

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 7ο Γυμνάσιο Περιστερίου βρίσκεται στο βόρειο τμήμα του ομώνυμου Δήμου στην περιοχή του Βιοκλιματικού Πάρκου ( Χωράφα ) και γειτνιάζει με σχολικές μονάδες Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης καθώς και αθλητικές εγκαταστάσεις. Η στέγασή του στο παρόν κτίριο έγινε το 1985. Το μαθητικό του δυναμικό είναι 275 μαθητές/ τριες κατανεμημένοι/ες σε 12 τμήματα. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι 25 και η Διεύθυνση εκπροσωπείται από τη Διευθύντρια και 2 Υποδιευθυντές. Εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας διαθέτει αίθουσα Φυσικών Επιστημών , Μουσικής, Πληροφορικής, Πολλαπλών χρήσεων / εκδηλώσεων και βοηθητικούς χώρους. Το σχολείο ξεχωρίζει και διακρίνεται για τις ποικίλες δράσεις του.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Μαθητοκεντρική διδασκαλία με βάση τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών .
- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Ενημέρωση μαθητών για τη φοίτηση στο Λύκειο και τους τύπους Λυκείου.
- Ενίσχυση συνεργατικότητας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών μέσω αξιοποίησης του θεσμού του Ψυχολόγου/ Κοινωνικού λειτουργού, δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του αντίστοιχου σχεδίου δράσης και συμμετοχής τους σε εγκεκριμένα προγράμματα και ομαδικές σχολικές δράσεις.
- Άμεση ανταπόκριση από τους/τις εκπαιδευτικούς για ενημέρωση και επικοινωνία, εξ αποστάσεως αλλά και δια ζώσης όπου κρίθηκε απαραίτητο ,με γονείς & κηδεμόνες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υποστήριξη περισσότερων δράσεων ενημέρωσης γονέων / κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, οι οποίες δεν κατέστη δυνατό να γίνουν λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώθηκαν εξαιτίας της πανδημίας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση δεξιοτήτων εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Η λήψη των αποφάσεων ως αποτέλεσμα συλλογικής οριζόντιας επικοινωνίας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Αναβάθμιση υλικοτεχνικού εξοπλισμού , προστασία και συντήρηση σχολικών χώρων.
- Ενεργοποίηση μαθητών/τριών μέσα από τη συμμετοχή τους στην συνδιαμόρφωση του σχολικού κανονισμού
- Ανάληψη ρόλου ενεργού πολίτη από τους μαθητές/τριες για την ενημέρωση και την τεκμηρίωση κοινωνικών και ιστορικών θεμάτων.
- Δημιουργία και δημοσιοποίηση ψηφιακού υλικού με τη μορφή ιστορικού ντοκιμαντέρ και ενημερωτικού εντύπου.
- Εποικοδομητική συνεργασία με δημοτικούς , επιστημονικούς και πολιτιστικούς φορείς.

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η ανάδειξη καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών μέσα από τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις προσαρμοσμένων στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών μέσα από την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.
- Αλληλεπίδραση μαθητών/τριών με τον πολιτισμό και την κουλτούρα άλλων λαών .

### Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία .

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία  
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας  
Σχολείο και κοινότητα  
Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ενίσχυση δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής λόγου των μαθητών , γλωσσική επίγνωση , εξοικείωση με τα ψηφιακά εργαλεία ( e class , thinglink , padlet, postermywall ) με την εφαρμογή της καινοτόμου πρακτικής της ανεστραμμένης τάξης για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών.
- Διάδοση και καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης.
- Ενίσχυση της εκτίμησης και του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για την πολιτισμική τους ταυτότητα, με την προσέγγιση του έργου του Μίκη Θεοδωράκη, μιας προσωπικότητας διεθνούς κύρους.
- Ενίσχυση κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/τριών, συναισθηματική ασφάλεια και αποδοχή της διαφορετικότητας, πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού, υποστήριξη - ενίσχυση

συνεργασίας και δεσμών μεταξύ των μαθητών αλλά και εκπαιδευτικών - μαθητών.

- Επικαιροποίηση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου σε συνεργασία με τους μαθητές/τριες, άμεση ανταπόκριση και παρέμβαση για την επίλυση προσωπικών προβλημάτων ή μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών/τριών .
- Ενημέρωση και επικοινωνία με γονείς & κηδεμόνες για οποιοδήποτε θέμα αφορούσε τους μαθητές/τριες .
- Κατανόηση της σχέσης κοινωνίας και ΜΜΕ από τους μαθητές και εδραίωση της επικοινωνίας σχολείου και κοινωνίας με την έκδοση ψηφιακού ενημερωτικού εντύπου.
- Συμβολή του σχολείου στη καταγραφή και διάσωση της τοπικής ιστορίας, αλλά και σύνδεση του με την τοπική κοινότητα.
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών για καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές.
- Αλληλεπίδραση μαθητών /τριών με μαθητές/τριες άλλων ευρωπαϊκών σχολείων μέσα από το πρόγραμμα erasmus- etwinning .

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι περιορισμοί και οι συνέπειες του covid 19 συνδιαμόρφωσαν μια ιδιόμορφη συγκυρία που επηρέασε ποικιλοτρόπως το σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Τίτλος Δράσης**

Σχολικό ηλεκτρονικό περιοδικό

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Η σύσταση και λειτουργία σχολικού περιοδικού έχει ως βασικό βασικό στόχο την ανάπτυξη από τους μαθητές/τριες της δημιουργικότητας και της υπευθυνότητας με σκοπό να αναδείξουν,χρησιμοποιώντας το δικό τους λόγο θέματα που τους ενδιαφέρουν.Με αυτό τον τρόπο συνειδητοποιούν τη σχέση τους με τα Μ.Μ.Ε . και εδραιώνεται η επικοινωνία σχολείου και κοινωνίας.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή, οι μαθητές χρειάζεται να αναπτύξουν διαφορετικές δεξιότητες συγκριτικά με το

παρελθόν. Το ηλεκτρονικό περιοδικό του σχολείου μας έρχεται να εξυπηρετήσει αυτές τις ανάγκες. Οι μαθητές μέσω σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων συγγραφής ηλεκτρονικού περιοδικού, απέκτησαν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας με τους συμμαθητές τους. Καθώς επίσης και τους δόθηκε η ευκαιρία να διευρύνουν τον ψηφιακό εγγραμματισμό τους.

Αρχικά στα πλαίσια της δράσης, δημιουργήθηκε η συντακτική ομάδα με διακριτούς ρόλους. Συγκεκριμένα ως αρχική δραστηριότητα ανέλαβαν την εύρεση επωνυμίας και λογότυπου του εντύπου. Στη συνέχεια, μετά από δημιουργικό διάλογο οι μαθητές πρότειναν τη θεματολογία του περιοδικού και έγινε ο καταμερισμός των εργασιών. Στην πορεία της προσπάθειας τους δεν έλειψαν και τα προβλήματα λόγω της πανδημίας που οδήγησε σε απουσίες μαθητών και αναπόφευκτες καθυστερήσεις στην ανάπτυξη της πρωτοβουλίας.

Τέλος το πρώτο τεύχος του περιοδικού αναρτήθηκε στο δικτυακό τόπο του Schoolpress, στις 27/05/2022.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://schoolpress.sch.gr/7thstep/>

---

### **Πρακτική 2**

#### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Τίτλος Δράσης**

Το οπτικοποιημένο αποτύπωμά του σχολείου μας στην ιστορία της πόλης μας.

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Να γνωστοποιηθεί σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό συμπολιτών μας η συμβολή του σχολείου μας την καταγραφή και διάσωση της τοπικής ιστορίας.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Ακολουθήθηκε στο ακέραιο το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης χωρίς παραλήψεις ή αλλαγές. Πραγματοποιήθηκαν σε ποιοτικό ποσοτικό και χρονικό επίπεδο όλα όσα είχαμε προγραμματίσει. Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης μας εξασφαλίστηκαν για τους παρακάτω λόγους. Με την ολοκλήρωση της νέας μας ταινίας «Με τ' άστρι κουβεντιάζω» έγινε δυνατή η συμμετοχή του σχολείου μας στο 4ο μαθητικό διαγωνισμό οπτικοακουστικής και ψηφιακής δημιουργίας «η ιστορία σου είναι η ιστορία της πόλης σου». Συμπερασματικά υλοποιήθηκε ο στόχος της γνωστοποίησης στους κατοίκους της πόλης μας των προσπαθειών του σχολείου μας στην καταγραφή και διάσωση της τοπικής ιστορίας. Στις 16 Μαΐου 2020 πραγματοποιήθηκε σε συνδιοργάνωση με τον δήμο Περιστερίου η τελετή παρουσίασης τόσο της νέας μας ταινίας όσο και των τριών τελευταίων στο συνεδριακό κέντρο του δήμου μας. Η επιτυχία της εκδήλωσης αποτυπώνεται τόσο στην παρουσία των δημοτικών εκπαιδευτικών και εκκλησιαστικής αρχής όσο και στην πληρότητα της αίθουσας από τους συμπολίτες μας. Το γεγονός προβλήθηκε από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τον «τύπο». Συμπερασματικά υλοποιήθηκε ο στόχος της γνωστοποίησης στους κατοίκους της πόλης μας των προσπαθειών του σχολείου μας στην καταγραφή και διάσωση της τοπικής ιστορίας....

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://www.youtube.com/watch?v=9aAu51BANns&t=98s&ab\\_channel=7oΓΥΜΝΑΣΙΟΠΕΡΙ](https://www.youtube.com/watch?v=9aAu51BANns&t=98s&ab_channel=7oΓΥΜΝΑΣΙΟΠΕΡΙ)

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**